

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
ชื่อหน่วยงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 ธันวาคม 2564

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																														
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ																																	
1.1.จำนวนหลักสูตร แบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อ ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่น	4 หลักสูตร	..-... หลักสูตร	1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.....หลักสูตร ได้แก่ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>จำนวน กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th>จำนวน ผู้เรียน</th> <th>ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน	ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																								
ลำดับที่			ชื่อหลักสูตร	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน	ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																										
1.1.1 หลักสูตรระยะ สั้น	หลักสูตร	หลักสูตร																															
1.1.2 หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา	2 หลักสูตร	..-... หลักสูตร	1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร ได้แก่ 1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th>ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> 1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th>ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)											ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)										
ลำดับที่			ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																											
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																													
	หลักสูตร	หลักสูตร																															

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																								
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 30	ร้อยละ ..NA....	ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th><th>หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ครุศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> ข้อมูล ณ วันที่.....	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD	ร้อยละ	ครุศาสตร์				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				เทคโนโลยีการเกษตร				เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				วิทยาการจัดการ				สาธารณสุขศาสตร์				วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				รวม			
คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD	ร้อยละ																																								
ครุศาสตร์																																											
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																											
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																											
เทคโนโลยีการเกษตร																																											
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																											
วิทยาการจัดการ																																											
สาธารณสุขศาสตร์																																											
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																											
รวม																																											
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3 ผลงาน	..-... ผลงาน	1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ.....1.....ผลงาน ได้แก่ จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัลรางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน.....1.....ผลงาน จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัลรางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน.....ผลงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>ระดับชาติหรือนานาชาติ</th><th>ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้</th><th>เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป</th><th>สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือนานาชาติ	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป	สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่	1							2																									
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือนานาชาติ	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป	สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่																																					
1																																											
2																																											

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																					
1.3.2 ผลงานที่ได้รับ การอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	ผลงาน 15	ผลงาน .1....	1.3.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน.....ผลงาน																					
1.3.3 ผลงานวิจัยหรือ ผลงานวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	ผลงาน 5	ผลงาน ..-...	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>ชื่อหน่วยงาน ที่นำไปใช้</th><th>การอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จากหน่วยงาน/อื่นๆ (ระบุ)</th><th>วัน/เดือน/ปีที่ อ้างอิงหรือ นำไปใช้ ประโยชน์</th><th>ผลที่ได้จากการ นำไปใช้เกิดผล อย่างไรให้เป็น รูปธรรม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อหน่วยงาน ที่นำไปใช้	การอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จากหน่วยงาน/อื่นๆ (ระบุ)	วัน/เดือน/ปีที่ อ้างอิงหรือ นำไปใช้ ประโยชน์	ผลที่ได้จากการ นำไปใช้เกิดผล อย่างไรให้เป็น รูปธรรม	1							2						
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อหน่วยงาน ที่นำไปใช้	การอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จากหน่วยงาน/อื่นๆ (ระบุ)	วัน/เดือน/ปีที่ อ้างอิงหรือ นำไปใช้ ประโยชน์	ผลที่ได้จากการ นำไปใช้เกิดผล อย่างไรให้เป็น รูปธรรม																		
1																								
2																								
1.3.4 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยก ย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	คน	1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน.....ผลงาน																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ชื่อเจ้าของ ผลงาน/ชื่อ หลักสูตร</th><th>เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ</th><th>ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ</th><th>ว/ด/ป เผยแพร่</th><th>หน่วยงานผู้จัด</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>การประเมินคุณภาพหมู่บ้าน ระหว่างหมู่บ้านเปียร์สีม่วงและหมู่บ้าน เอมิล</td><td>ดิฐกร สนธิมูล และ ผศ.ดร. กรรณิกา อัมพข หลักสูตร เกษตรศาสตร์</td><td>ระดับชาติ</td><td>ผลงานวิชาการ</td><td>2-3 ธ.ค.63</td><td>ม.เกษตร กำแพงแสน</td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ	ว/ด/ป เผยแพร่	หน่วยงานผู้จัด	1	การประเมินคุณภาพหมู่บ้าน ระหว่างหมู่บ้านเปียร์สีม่วงและหมู่บ้าน เอมิล	ดิฐกร สนธิมูล และ ผศ.ดร. กรรณิกา อัมพข หลักสูตร เกษตรศาสตร์	ระดับชาติ	ผลงานวิชาการ	2-3 ธ.ค.63	ม.เกษตร กำแพงแสน	2						
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ	ว/ด/ป เผยแพร่	หน่วยงานผู้จัด																		
1	การประเมินคุณภาพหมู่บ้าน ระหว่างหมู่บ้านเปียร์สีม่วงและหมู่บ้าน เอมิล	ดิฐกร สนธิมูล และ ผศ.ดร. กรรณิกา อัมพข หลักสูตร เกษตรศาสตร์	ระดับชาติ	ผลงานวิชาการ	2-3 ธ.ค.63	ม.เกษตร กำแพงแสน																		
2																								
			1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ.....คน																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>ประเภทผลงานหรือ รางวัลที่ได้</th><th>ระดับชาติ/ นานาชาติ</th><th>นักศึกษา/ ศิษย์เก่า</th><th>ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง</th><th>ชื่อหน่วยงาน- สถานที่มอบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือ รางวัลที่ได้	ระดับชาติ/ นานาชาติ	นักศึกษา/ ศิษย์เก่า	ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง	ชื่อหน่วยงาน- สถานที่มอบ														
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือ รางวัลที่ได้	ระดับชาติ/ นานาชาติ	นักศึกษา/ ศิษย์เก่า	ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง	ชื่อหน่วยงาน- สถานที่มอบ																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																															
			1																																															
			2																																															
1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน			1.4.1 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน.....คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....																																															
1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 40	ร้อยละ .NA....	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม</th><th>วัน เดือน ปี ดำเนินการ</th><th>ชื่อชุมชนและการเรียนรู้ จากการปฏิบัติร่วมกับ ชุมชน</th><th>รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชนและการเรียนรู้ จากการปฏิบัติร่วมกับ ชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา																																			
ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชนและการเรียนรู้ จากการปฏิบัติร่วมกับ ชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา																																														
1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ ..NA...	1.4.2 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน.....คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....																																															
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th><th>ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>การนำไปใช้ ประโยชน์</th><th>พื้นที่ ดำเนินงาน</th><th>ระยะ เวลา</th><th>รายชื่อ นักศึกษาที่ ดำเนินงาน</th><th>หลัก สูตร</th><th>อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								ลำดับที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการ ดำเนินงาน	การนำไปใช้ ประโยชน์	พื้นที่ ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อ นักศึกษาที่ ดำเนินงาน	หลัก สูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ																														
ลำดับที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการ ดำเนินงาน	การนำไปใช้ ประโยชน์	พื้นที่ ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อ นักศึกษาที่ ดำเนินงาน	หลัก สูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ																																									

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																		
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 40	ร้อยละ .-....	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวนคนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน....คน จำนวน....เรื่อง คิดเป็นร้อยละ..... <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่</th><th>ว/ด/ป</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป	1					2							
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป																	
1																					
2																					
1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 7	ร้อยละ .-....	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน.....ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน คิดเป็นร้อยละ..... <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>งานวิจัย/งานสร้างสรรค์</th><th>เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่</th><th>ว/ด/ป</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป	1						2					
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป																
1																					
2																					
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	10 เรื่อง	..-... เรื่อง	จำนวน.....เรื่อง 1. ชื่อแนวปฏิบัติ.....โดย.....ชื่อหลักสูตร..... 2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....โดย.....ชื่อหลักสูตร.....																		
1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือ			1.8.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวนคน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
เทียบเท่า 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ ..-... ร้อยละ ..-...	เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน.....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....ระดับ B2 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ..... 1.8.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ขึ้นปีสุดท้ายจำนวนคน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบ ตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ				
1.9 จำนวนผู้ประกอบการ ใหม่ Startup ที่เกิดจาก การบ่มเพาะของ มหาวิทยาลัย	30 ราย	...NA.. ราย	จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย.....ราย				
			ลำดับ ที่	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียด ที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและแหล่ง งบประมาณสนับสนุน
			1. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 2. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 3. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup.....				
1.10 ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ NA.....	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้				
			คณะ	จำนวน บัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
			ครุศาสตร์				
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																												
			<table><tr><td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					เทคโนโลยีการเกษตร					เทคโนโลยีอุตสาหกรรม					วิทยาการจัดการ					สาธารณสุขศาสตร์					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ					รวม														
เทคโนโลยีการเกษตร																																															
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																															
วิทยาการจัดการ																																															
สาธารณสุขศาสตร์																																															
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																															
รวม																																															
			หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่																																												
1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ 60	ร้อยละ NA	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้																																												
			<table><tr><th>คณะ</th><th>จำนวนบัณฑิต</th><th>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th><th>บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ครุศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ	ครุศาสตร์					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					เทคโนโลยีการเกษตร					เทคโนโลยีอุตสาหกรรม					วิทยาการจัดการ					สาธารณสุขศาสตร์				
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ																																											
ครุศาสตร์																																															
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																															
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																															
เทคโนโลยีการเกษตร																																															
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																															
วิทยาการจัดการ																																															
สาธารณสุขศาสตร์																																															

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																									
			<table border="1"> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่						วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ						รวม																																													
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																																												
รวม																																																												
1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51	NA.....	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีผู้ใช้บัณฑิต คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด</th> <th>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ครุศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</th> <th>ความรู้ความสามารถ</th> <th>ทักษะทางปัญญา</th> <th>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</th> <th>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครุศาสตร์				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				เทคโนโลยีการเกษตร				เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				วิทยาการจัดการ				สาธารณสุขศาสตร์				วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				รวม				คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ความรู้ความสามารถ	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต																																																									
ครุศาสตร์																																																												
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																																												
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																																												
เทคโนโลยีการเกษตร																																																												
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																																												
วิทยาการจัดการ																																																												
สาธารณสุขศาสตร์																																																												
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																																												
รวม																																																												
คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ความรู้ความสามารถ	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																							

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																					
					ทางวิชาการ/ วิชาชีพ																			
			ครุศาสตร์																					
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																					
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																					
			เทคโนโลยีการเกษตร																					
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																					
			วิทยาการจัดการ																					
			สาธารณสุขศาสตร์																					
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																					
			รวม																					
หมายเหตุ ข้อมูล ณ																								
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครู ที่สอบบรรจุครูได้ในการ สอบในปีแรกที่จบ การศึกษา	ร้อยละ -	ร้อยละ ..-...	บัณฑิตครูที่สำเร็จ.....คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ข้อมูล ณ วันที่..... <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>ชื่อ - สกุล นักศึกษา</th> <th>ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล นักศึกษา	ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้	1				2				3			
ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล นักศึกษา	ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้																					
1																								
2																								
3																								
1.14 ร้อยละของบัณฑิตครู	ร้อยละ	ร้อยละ	บัณฑิตครูที่สำเร็จ.....คน ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)จำนวน.....คน																					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																				
ที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการ บรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ดูแล (350 กม.)	-	..-...	คิดเป็นร้อยละ..... ข้อมูล ณ วันที่..... <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th><th>สาขาวิชา</th><th>ชื่อ - สกุล นักศึกษา</th><th>ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบดูแล (350 กม.)</th><th>ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล นักศึกษา	ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบดูแล (350 กม.)	ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้	1					2					3				
ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล นักศึกษา	ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบดูแล (350 กม.)	ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้																			
1																							
2																							
3																							
1.15 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมี คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ชั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ -	ร้อยละ .-....	จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน.....คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้ 1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน 1.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.....คน 2.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน 3.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....																				

นียมคัพทตวัชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

นียมคัพท

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

เป้าหมาย

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร
 3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร
 6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 หลักสูตร
 10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร
 11. งานศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร
- รวม 23 หลักสูตร

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

1. บัณฑิตวิทยาลัย 1 หลักสูตร
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร

รวม 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

นิยามศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพ ได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจาก ยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

- ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบ และเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงาน สร้างสรรค์ ที่มีความเป็น

นวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

3.ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

● **ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ** หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

1. ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน

6.คณะวิทยาการจัดการ 5 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาชีพทั่วไป 10 ผลงาน

รวม 50 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 ผลงาน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน
- รวม 28 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 15 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 55 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 55 ผลงาน
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน
 6. คณะวิทยาการจัดการ 65 ผลงาน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 10 ผลงาน
- รวม 330 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน
- 3.คณะครุศาสตร์ 5 คน

- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 คน
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 5 คน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 คน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 คน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
 - 10.งานวิชาชีพทั่วไป 10 ผลงาน
- รวม 52 คน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนา

ท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่ง
ใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับ
นานาชาติในปีงบประมาณนั้น ๆ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

นิยามศัพท์

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง
- 3.คณะครุศาสตร์ 1เรื่อง
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง

- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง
- 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง
- รวม 10 เรื่อง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)³ หรือเทียบเท่า

- 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป
- 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
- กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารใช้คำเชื่อมโยงประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง

ฯฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การใช้จ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL iBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ 120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.9 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหาหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มี ใครทำมาก่อนไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้นการได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

คำเป้าหมาย

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ราย

- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ราย
 - 3.คณะครุศาสตร์ 2 ราย
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ราย
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 ราย
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ราย
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ราย
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ราย
 - 10.งานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ 10 ราย
- รวม 28 ราย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)

นิยามศัพท์

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ. ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา

นิยามศัพท์

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สอบบรรจุผ่านได้รับการบรรจุ หรือสอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียนสถานศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา

สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์จบการศึกษาในปีศึกษานั้นสามารถได้รับการบรรจุในปีนั้น

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)

นิยามศัพท์

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุ่มสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่า ร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																													
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ																																
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือ ปัญหาระดับประเทศ	ร้อยละ 70	ร้อยละ NA.....	ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ผลงาน คิดเป็นร้อยละ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>งานวิจัย/งานสร้างสรรค์</th><th>นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ	1					2																		
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ																												
1																																
2																																
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	2 โครงการ	NA..... โครงการ	จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย โครงการ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th><th colspan="2">โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย</th></tr> <tr> <th>โครงการ (จำนวน)</th><th>ภาคีเครือข่าย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	คณะ	โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย		โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย	ครุศาสตร์			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			เทคโนโลยีการเกษตร			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			วิทยาการจัดการ			สาธารณสุขศาสตร์			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		
คณะ	โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย																															
	โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย																														
ครุศาสตร์																																
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																
เทคโนโลยีการเกษตร																																
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																
วิทยาการจัดการ																																
สาธารณสุขศาสตร์																																
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			สถาบันวิจัยและพัฒนา					
			รวมทั้งสิ้น		16			
			จำแนกตามโครงการ					
			ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อภาคีเครือข่าย	รับใช้สังคมด้าน	ผลที่ได้จากการดำเนินการ	
			1					
2								
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	16 ผลงาน	...4.... ผลงาน	ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....4.....ผลงาน ระดับชาติ.....4.....ผลงาน ระดับนานาชาติ.....ผลงาน					
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร	เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป	เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่
			1	ศักยภาพของไม้เลื้อยในพื้นที่ดินกรดจัดเขตจังหวัดนครนายกเพื่อใช้ในงานภูมิทัศน์	อ.ธวัชชัย มูลตลาด อ.ภาศิณ หมั่นทุ่ง หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	ระดับชาติ	2-3 ธ.ค.63	ม.เกษตรกำแพงแสน
			2	แนวทางการออกแบบสวนเพื่อกิจกรรมพืชสวนบำบัดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จ.ปทุมธานี	อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์ หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	ระดับชาติ	2-3 ธ.ค.63	ม.เกษตรกำแพงแสน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน							
			3	ลักษณะทางกายภาพของหญ้าหมักที่เสริมด้วยกล้วยน้ำว้าสุกและกากน้ำตาลสำหรับใช้เป็นส่วนผสมในอาหารกระต่าย	อ.กรรณิกา อัมพุช หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ระดับชาติ	15-16 ธ.ค.63	มรภ.พระนครศรีอยุธยา		
			4	การประเมินคุณภาพหญ้าหมักระหว่างหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเฮมิล	ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพุช	ระดับชาติ	2-3 ธ.ค.63	ม.เกษตรกำแพงแสน		
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	5 บทความ	 บทความ	บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่ 1. TCI จำนวน บทความ 2. ISI จำนวน บทความ 3. SJR จำนวน บทความ 4. Scopus จำนวน บทความ							
			ที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของบทความ	ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus	ปี พ.ศ. (2558-2564)	ชื่อวารสาร หน้าที่	จำนวนครั้ง อ้างอิง	อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง (1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)
			1							
			2							
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนา										

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
นวัตกรรม 2.5.1 จำนวน ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มี การจดทะเบียนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุ สิทธิบัตร เป็นต้น 2.5.2 จำนวน นวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถ สร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการ วิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	3 ชิ้น 2 ผลงาน	...-.... ชิ้น ...-.... ผลงาน	2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวนชิ้น 1.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..... 2.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..... 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.....ผลงาน						
			ที่	นวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อนวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อชุมชน พื้นที่ที่นำ ผลงานไปใช้ ประโยชน์และ/ ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ /สังคม สิ่งแวดล้อม /และ การศึกษา	
			1						
			2						
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือ บุคลากรที่ได้รับรางวัลจาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2 รางวัล	...-.... รางวัล	จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของ อาจารย์จำนวน.....คน						
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ
			1						
			2						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																										
			บุคลากรจำนวน.....คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ชื่อรางวัล</th><th>งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์</th><th>ระดับชาติ/ นานาชาติ</th><th>สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> นักศึกษาจำนวน.....คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ชื่อรางวัล</th><th>งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์</th><th>ระดับชาติ/ นานาชาติ</th><th>สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ	1							2							ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ	1							2						
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ																																							
1																																													
2																																													
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ																																							
1																																													
2																																													
2.7 จำนวนผลการวิจัยของ อาจารย์ด้านการผลิตหรือ พัฒนาครูที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู	- ผลงาน	 ผลงาน	ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ การผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน ผลงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่องานวิจัย</th><th>ชื่อเจ้าของ ผลงานวิจัย</th><th>ระดับชาติ/ นานาชาติ</th><th>ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่ เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์</th><th>ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อเจ้าของ ผลงานวิจัย	ระดับชาติ/ นานาชาติ	ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่ เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์	1						2																													
ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อเจ้าของ ผลงานวิจัย	ระดับชาติ/ นานาชาติ	ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่ เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์																																								
1																																													
2																																													

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

นิยามศัพท์

● งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม

● งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาซีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

● นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ

1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)

2) นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)

3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)

4) รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)

● ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น

และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

X 100

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย

นิตยสาร

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 โครงการ
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ
 3. คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 โครงการ
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 โครงการ
 6. คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 โครงการ
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 โครงการ
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 โครงการ
 10. สถาบันวิจัยและพัฒนา 10 โครงการ
- รวม 28 โครงการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิตยสาร

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 53 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 64 ผลงาน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33 ผลงาน
 - 6 คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 22 ผลงาน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน
 - 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
 - 11.สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน
- รวม 355 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน)

นิยามศัพท์

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ
3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 บทความ
 6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 บทความ
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 7 บทความ
- รวม 77 บทความ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

นิยามศัพท์

- งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยาโรคภัย การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น
- สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนดเป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง
- อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นทาง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยาโรคภัย วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น
- ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 ผลงาน
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
5. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 23 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไป
ใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน

รวม 20 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ
นิยามศัพท์

●งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

●งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 รางวัล
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รางวัล
- 3.คณะครุศาสตร์ 2 รางวัล
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 รางวัล
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 รางวัล
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 รางวัล
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 รางวัล
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 รางวัล
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 รางวัล

รวม 20 รางวัล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมาย

1. คณะครุศาสตร์ 70 ผลงาน
 2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 70 ผลงาน
- รวม 140 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ	ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ..... คือ ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินต้นทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
3.2 จำนวนชุมชนที่มี ศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน	 ชุมชน	จำนวน.....ชุมชน 1. ชื่อชุมชน.....ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..... (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)
3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อการ ให้บริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึง การใช้นวัตกรรมเพื่อ ตอบสนองโจทย์การพัฒนา สนับสนุนให้ชุมชนสร้าง สังคมคุณภาพรองรับ โอกาสและความท้าทายใน อนาคต	มากกว่า 4.51	มากกว่า	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนา สนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้ 1. ด้าน.....อยู่ที่..... 2. ด้าน.....อยู่ที่..... 3. ด้าน.....อยู่ที่..... 4. ด้าน.....อยู่ที่..... 5. ด้าน.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่
3.4 จำนวนครูที่ได้รับการ พัฒนาและโรงเรียน เครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อ			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	40 โรงเรียน 1,000 คน	โรงเรียน คน	3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ โรงเรียน จำแนกเป็น โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน โรงเรียน 3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา คน จำแนกเป็น ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน คน ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน คน แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมในแต่ละตรงเรียนด้วยนะคะ
3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 40	ร้อยละ 	จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน.....คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้ 1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน 1.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.....คน 2.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			3.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3.6 จำนวนโรงเรียนใน ท้องถิ่นที่มีการนำ นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ไปใช้ประโยชน์	20 โรงเรียน	 โรงเรียน	โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.....โรงเรียน แยกเป็น จังหวัดปทุมธานีจำนวน.....โรงเรียน 1.ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... 2. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... 3. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... จังหวัดสระแก้วจำนวน.....โรงเรียน 1.ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... 2. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... 3. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินต้นทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

นิยามศัพท์

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมมั่นวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความว่า ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์

นิยามศัพท์

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																				
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม																							
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน	 ผลงาน	ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>ระดับชาติ/นานาชาติ</th><th>ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่</th><th>ผู้จัดและผู้เข้าร่วม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่	ผู้จัดและผู้เข้าร่วม	1						2							
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่	ผู้จัดและผู้เข้าร่วม																		
1																							
2																							
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	 บาท	เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน.....บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อโครงการ</th><th>รายได้ (บาท)</th><th>ว/ด/ป ที่จัด</th><th>ชื่อหน่วยงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อโครงการ	รายได้ (บาท)	ว/ด/ป ที่จัด	ชื่อหน่วยงาน	1					2						รวม			
ที่	ชื่อโครงการ	รายได้ (บาท)	ว/ด/ป ที่จัด	ชื่อหน่วยงาน																			
1																							
2																							
	รวม																						

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษาวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย

- | | |
|---|---------|
| 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 1 ผลงาน |
| 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1 ผลงาน |
| 3.คณะครุศาสตร์ | 1 ผลงาน |
| 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 ผลงาน |
| 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1 ผลงาน |
| 6. คณะวิทยาการจัดการ | 1 ผลงาน |
| 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 1 ผลงาน |
| 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 1 ผลงาน |
| 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว | 1 ผลงาน |
| 10.งานวิชาการศึกษาทั่วไป | 1 ผลงาน |
| 11. กองพัฒนานักศึกษา | 5 ผลงาน |

รวม 15 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																				
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน																							
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ																				
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15	ร้อยละ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ																				
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ																				
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน อาจารย์มีอาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	12 คน	10 คน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน คน โดยได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th><th>ชื่อการรับรองมาตรฐาน</th><th>หน่วยงานผู้รับรอง</th><th>จำนวนอาจารย์ (คน)</th><th>รายชื่ออาจารย์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อการรับรองมาตรฐาน	หน่วยงานผู้รับรอง	จำนวนอาจารย์ (คน)	รายชื่ออาจารย์	1														
ลำดับที่	ชื่อการรับรองมาตรฐาน	หน่วยงานผู้รับรอง	จำนวนอาจารย์ (คน)	รายชื่ออาจารย์																			
1																							

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.5 ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มี คุณสมบัติเข้าเกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละ 3	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2564 บุคลากรจำนวน.....คนและผู้นำจำนวน.....คน รวมทั้งสิ้นจำนวน.....คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมิน หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ หลักสูตร ดังนี้ 1. ชื่อหลักสูตร.....วันที่ดำเนินการ.....สถานที่จัด.....ผู้เข้าร่วม.....คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....คน 2. ชื่อหลักสูตร.....วันที่ดำเนินการ.....สถานที่จัด.....ผู้เข้าร่วม.....คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....คน 3. ชื่อหลักสูตร.....วันที่ดำเนินการ.....สถานที่จัด.....ผู้เข้าร่วม.....คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....คน
5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อ สภาพแวดล้อมด้าน บุคลากร	มากกว่า 4.51		ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้ 1. ด้านที่.....อยู่ที่..... 2. ด้านที่.....อยู่ที่..... 3. ด้านที่.....อยู่ที่..... 4. ด้านที่.....อยู่ที่..... 5. ด้านที่.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มี ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดี มาก	ร้อยละ 5	ร้อยละ	
5.8 ค่าคะแนนการการ ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ	200 คะแนน	 คะแนน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
(EdPEX)			
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่าน การขึ้นทะเบียน TOR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 20	ร้อยละ	
5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เพิ่มขึ้น/ลดลง คิดเป็นร้อยละ ข้อมูล ณ วันที่
5.11 ผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราช ภัฏ	น้อยกว่า อันดับที่ 15	อันดับที่	
5.12 ผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับ เอเซีย)	น้อยกว่า อันดับที่ 185	อันดับที่	
5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความ ผูกพันของบุคลากรต่อ องค์กร	มากกว่า 4.51		ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ เท่ากับค่าคะแนน เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้น/ลดลงร้อย ละโดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้ 1. ด้านที่.....อยู่ที่.....

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																						
			2. ด้านที่.....อยู่ที่..... 3. ด้านที่.....อยู่ที่..... 4. ด้านที่.....อยู่ที่..... 5. ด้านที่.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่																																																						
5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	มากกว่า 4.00		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับที่</th><th rowspan="2">หัวข้อการประเมิน</th><th colspan="5">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</th></tr> <tr> <th>นักศึกษา</th><th>บุคลากร สายวิชาการ</th><th>บุคลากร สายสนับสนุน</th><th>ประชาชน ทั่วไป</th><th>รวม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>การบริหารจัดการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>การจัดการเรียนการสอน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>การวิจัย</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>การบริการวิชาการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ยรวม</td><td colspan="5"></td></tr> </tbody> </table> ข้อมูล ณ วันที่	ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ					นักศึกษา	บุคลากร สายวิชาการ	บุคลากร สายสนับสนุน	ประชาชน ทั่วไป	รวม	1	การบริหารจัดการ						2	การจัดการเรียนการสอน						3	การวิจัย						4	การบริการวิชาการ						5	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						ค่าเฉลี่ยรวม						
ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ																																																							
		นักศึกษา	บุคลากร สายวิชาการ	บุคลากร สายสนับสนุน	ประชาชน ทั่วไป	รวม																																																			
1	การบริหารจัดการ																																																								
2	การจัดการเรียนการสอน																																																								
3	การวิจัย																																																								
4	การบริการวิชาการ																																																								
5	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																																																								
ค่าเฉลี่ยรวม																																																									
5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด	ร้อยละ 4		จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน คน เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ																																																						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			ลำดับที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	ร้อยละของ นักศึกษา			
			1						
			2						
				รวม					
			ข้อมูล ณ วันที่						
5.16 ร้อยละของนักเรียน ในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	ร้อยละ 30	ร้อยละ	นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ แยกตามคณะดังนี้						
			คณะ	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของ นักศึกษา ใหม่	จังหวัดสระแก้ว		ร้อยละของ นักศึกษา ใหม่
				นักศึกษา ใหม่	นักเรียนใน จังหวัด		นักศึกษา ใหม่	นักเรียน ในจังหวัด	
			คณะครุศาสตร์						
			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
			คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
			คณะวิทยาการจัดการ						
			คณะสาธารณสุขศาสตร์						
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ						
			มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			รวม						
			ข้อมูล ณ วันที่ คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ						
5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ รายได้ทั้งหมดของ มหาวิทยาลัยตามเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 2	ร้อยละ							
5.18 อัตราส่วนกำไรจาก ผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)	30		ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน บาท มีรายได้ บาท เมื่อดำเนินการอัตรากำไรจากผลการ ดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ รายงาน ณ วันที่ วิธีการคำนวณ <u>กำไรจากการดำเนินงาน</u> = รายได้สุทธิ						
5.19 อัตราผลตอบแทน จากการลงทุน (ROI) ของ งานบริหารทรัพย์สินและ รายได้	มากกว่า 20		ในปีงบประมาณ 2564 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน บาท มีผลกำไร บาท เมื่อดำเนินการอัตรา ผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ วิธีการคำนวณ <u>กำไรจากการดำเนินงาน * 100</u> = * 100 รายได้สุทธิ						

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิ

จาก ก.พ.

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร

คำอธิบายตัวชี้วัด

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ
2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวแทนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน
3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ
 - ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
 - ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
 - ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง
4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนรู้บุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ

● การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น

- การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
- การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

บรรยากาศด้านบุคลากร

1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ปลอดภัย และ มีความสะดวกในการ

ทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว

2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และนโยบายที่เหมาะสม ตามความต้องการของบุคลากร
ที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)

นิยามศัพท์

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

นิยามศัพท์

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทুমเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร

2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร

3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัย และผลผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

- การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่นำลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
- การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้าย่อยอื่น และการเรียนของผู้เรียน
- การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน
- การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
- สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้าย่อยอื่น
- ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
- ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

- หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
- ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้แจงโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร

ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผน สืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

นิยามศัพท์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้รับบริการวิชาการ 4) นักศึกษา 5) บุคลากร 6) ผู้ปกครอง 7) ศิษย์เก่า 8) ประชาชน

ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นิยามศัพท์

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่อาศัยอยู่ในจ.ปทุมธานีและจ.สระแก้วที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด

นิยามศัพท์

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)

นิยามศัพท์

กำไรจากผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{กำไรจากการผลการดำเนินงาน}}{\text{ทุนสุทธิ}} \times 100 = \text{อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (\%)}$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้ - รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย}}{\text{ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย}} \times 100 = \text{อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI}$$